

  <p>SCCER219091</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

FECHA DEL INFORME	RESPONSABLE
30 de enero de 2024	Myriam Rocío Correa Arroyave

CONTENIDO

1. ENTRADAS DE LA REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN

- 1.1 Estado de las acciones de las revisiones por la dirección previas**
- 1.2 Cambios en las cuestiones internas y externas que sean pertinentes al SGOE**
- 1.3 Información sobre el desempeño y la eficacia del sistema, incluidas las tendencias relativas a:**
 - 1.3.1 Satisfacción del estudiante y otros beneficiarios y la retroalimentación de las partes interesadas pertinentes relacionadas con los requisitos de los estudiantes y otros beneficiarios
 - 1.3.2 Grado en que se han logrado objetivos
 - 1.3.3 Desempeño de los procesos y conformidad de los productos y servicios
 - 1.3.4 No conformidades y acciones correctivas
 - 1.3.5 Resultados de seguimiento y medición
 - 1.3.6 Resultados de auditorías
 - 1.3.7 Desempeño de proveedores externos
 - 1.3.8 Resultados de la evaluación formativa y sumativa
- 1.4 Adecuación de los recursos**
- 1.5 Eficacia de las acciones tomadas para abordar riesgos y oportunidades**
- 1.6 Oportunidades de mejora continua**
- 1.7 Retroalimentación del personal relacionada con actividades para mejorar su competencia**

2. SALIDAS DE LA REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN

- 2.1 Oportunidades de mejora (decisiones de revisión de la revisión por la dirección)**
- 2.2. Cualquier necesidad de cambio del SGOE**
- 2.3 Necesidades de recursos**

3. CONVENIENCIA, ADECUACIÓN Y EFICACIA DEL SGOE

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

DESARROLLO

1. ENTRADAS DE LA REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN

1.1 Estado de las acciones de las revisiones por la dirección previas (2022) para 2023

PROCESO	DECISIÓN	ESTADO		ACCIONES TOMADAS	OBSERVACIONES/ EVIDENCIAS
		EJECUTADO	EN PROCESO		
Direccionamiento Estratégico	Resignificación del PEI conforme a la guía de SEMI.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Revisión y ajuste de cada una de las gestiones conforme a las directrices de la guía y a la normatividad legal vigente.	PEI de Acta de Aprobación (26/01/2024)
Evaluación y Mejoras	Formación a auditores internos bajo la Norma ISO 21001:2018	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Recibir por parte de SEMI la formación a los auditores internos	Lista de asistencia a formación
Diseño y Formación	Fortalecimiento de los proyectos obligatorios transversales de manera que se pueda medir la efectividad del mismo, en la prestación del servicio educativo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Los proyectos se continúan fortaleciendo desde la inversión en diferentes recursos (financieros, humanos, técnicos, tecnológicos, administrativos)	Gestión ante diferentes entidades para la participación de los proyectos a nivel nacional Proyectos institucionales

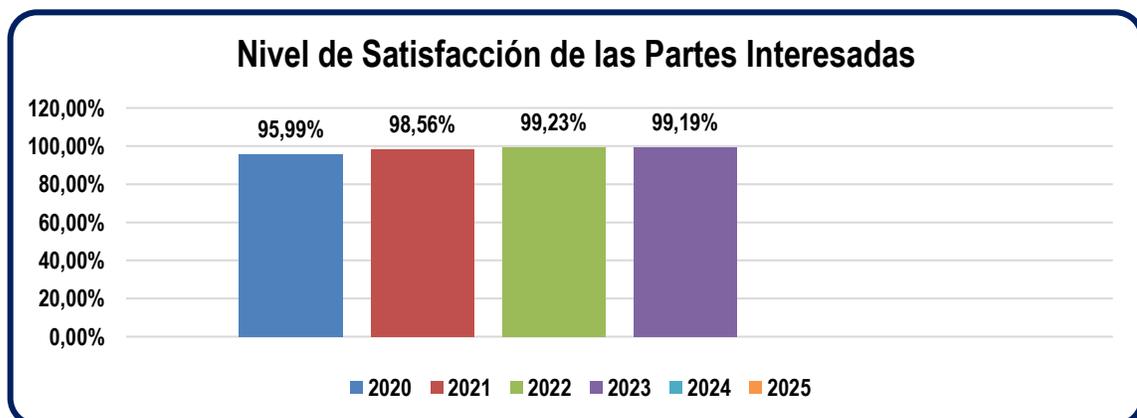
 SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

1.2 Cambios en las cuestiones internas y externas que sean pertinentes al SGOE

	DESCRIPCIÓN	IMPACTO			ACCIONES DE INTERVENCIÓN
		ALTO	MEDIO	BAJO	
Internas	Hacer mayor énfasis en la descripción del modelo pedagógico, en cuanto al componente investigativo, su desarrollo, verificación, mejora y aporte al conocimiento de la IE.	X			Participación en el Comité STEM como miembro activo en la mesa municipal Organización del foro educativo de jornada única Feria institucional de investigación Feria institucional de emprendimiento Ajuste al proyecto Clickrear capacitando a los docentes y a los estudiantes en los procesos de investigación partiendo desde la pregunta Énfasis en el enfoque STEM
Externas	Cambio de gobierno local	X			Ajuste al contexto organizacional

1.3 Información sobre el desempeño y la eficacia del sistema, incluidas las tendencias relativas a:

1.3.1 Satisfacción del estudiante y otros beneficiarios y la retroalimentación de las partes interesadas pertinentes relacionadas con los requisitos de los estudiantes y otros beneficiarios



 SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

Para el año lectivo 2023 los resultados globales obtenidos de parte de los estudiantes y acudientes lograron ubicarse en un 99,13% de satisfacción y apenas en un 0,87% de insatisfacción. Estos logros estuvieron ubicados levemente por debajo del año inmediatamente anterior en un 0,74%; sin embargo, se continúa validando el horizonte institucional por medio del cumplimiento de las necesidades y expectativas de dichas partes interesadas.

Los ítems mayormente valorados fueron: “la respuesta a peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y apelaciones, realizadas por el estudiante y/o acudiente de la institución ha sido clara y oportuna desde los diferentes canales de comunicación institucional” y “la institución educativa promueve la exigencia académica de los estudiantes” valorados en un 99,50%. Los ítems menormente valorados fueron “se siente satisfecho con la atención brindada por la coordinación de convivencia” y “se siente satisfecho (a) con la atención brindada desde la secretaría de la institución en cuanto a la matrícula, entrega de certificados y otros servicios solicitados” en un 99,01%.

De igual manera, el resultado de satisfacción de los docentes fue del 99,18% y una insatisfacción del 0,82%, aumentando en un 0,58% en relación con el año inmediatamente anterior. De los 10 ítems evaluados, 7 fueron valorados en un 100% de satisfacción. El ítem menormente valorado fue “considero que la evaluación de mi desempeño se realiza con base en criterios pertinentes y fortalecen mi crecimiento profesional” en un 95,91%.

El resultado global de la satisfacción de las tres partes interesadas para 2023 fue del 99,19%; este resultado estuvo ubicado en un 0,08% por debajo del logrado en 2022; sin embargo, el alto nivel de satisfacción de las partes interesadas es inigualable y dichos resultados son equiparables a los obtenidos en la autoevaluación institucional; donde cada una de las gestiones logró el 100% lo que indica el grado de liderazgo y compromiso de alta dirección y de todo el equipo humano con la comunidad educativa y la prestación del servicio educativo.

Por otra parte, el número de quejas a la fecha fue de cinco (5), en relación con 7 presentadas en 2022. Las quejas fueron atendidas oportunamente y los quejosos quedaron satisfechos con el tratamiento brindado por la IE. Por otra parte, se recibieron 13 felicitaciones y 2 sugerencias.

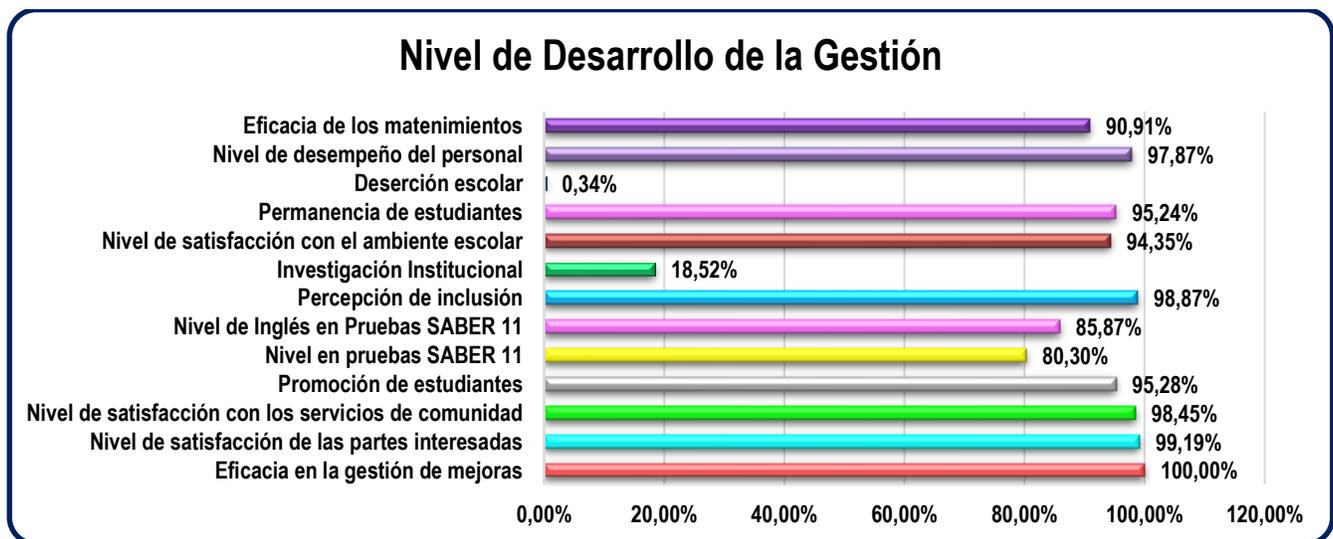
  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

1.3.2 Grado en que se han logrados objetivos

Indicadores	Medición de Indicadores		Cumplimiento	Ponderación del Indicador	Resultado Indicador Ponderado	Ponderación de los Objetivos	Resultado de los Objetivos Ponderados
Nivel de Desarrollo de la Gestión	Período de Medición	2023	108%	100%	100%	20%	20,00%
	Resultado de la Eficacia	100,00%					
Eficacia en la Gestión de las Mejoras	Período de Medición	2023	109%	35%	35%	30%	30,00%
	Resultado de la Eficacia	100,00%					
Nivel de Satisfacción de las Partes Interesadas	Período de Medición	2023	110%	40%	40%		
	Resultado de la Eficacia	99,19%					
Nivel de satisfacción con los servicios de comunidad	Período de Medición	2023	109%	25%	25%		
	Resultado de la Eficacia	98,45%					
Promoción de Estudiantes	Período de Medición	2023	100%	10%	10%	40%	40,00%
	Resultado de la Eficacia	95,28%					
Nivel de Pruebas Saber 11	Período de Medición	2023	107%	10%	10%		
	Resultado de la Eficacia	80,30%					
Nivel de Inglés Pruebas SABER 11	Período de Medición	2023	143%	10%	10%		
	Resultado de la Eficacia	85,87%					
Percepción de Inclusión	Período de Medición	2023	124%	10%	10%		
	Resultado de la Eficacia	98,87%					
Investigación Institucional	Período de Medición	2023	185%	10%	10%		
	Resultado de la Eficacia	18,52%					
Nivel de satisfacción con el ambiente escolar	Período de Medición	2023	157%	30%	30%		
	Resultado de la Eficacia	94,35%					
Permanencia de Estudiantes	Período de Medición	2023	104%	10%	10%		
	Resultado de la Eficacia	95,24%					
Deserción Escolar	Período de Medición	2023	100%	10%	10%		
	Resultado de la Eficacia	0,34%					
Nivel de desempeño del personal	Período de Medición	2023	119%	100%	100%	5%	10,00%
	Resultado de la Eficacia	97,87%					
Eficacia del plan de mantenimiento	Período de Medición	2023	114%	100%	100%	5%	
	Resultado de la Eficacia	90,91%					
CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS							100%

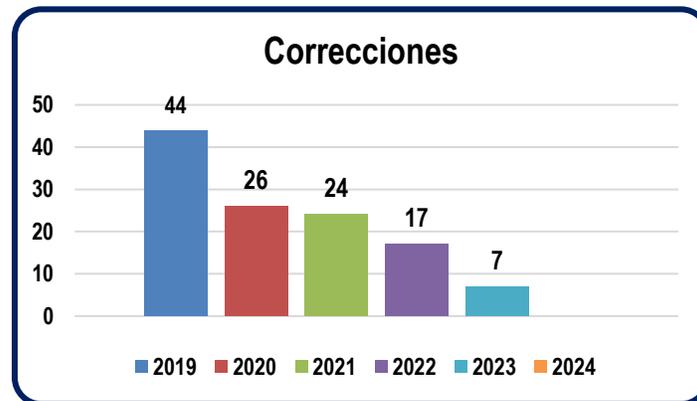
  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

1.3.3 Desempeño de los procesos y conformidad de los productos y servicios



En 2023 se logró un resultado del 100% en el nivel de desarrollo de la gestión, lo cual concuerda con los resultados obtenidos en la autoevaluación institucional donde hubo una participación de aproximadamente 400 personas entre padres, estudiantes, docentes y directivos. En este porcentaje se resaltan los resultados obtenidos en pruebas externas donde hubo un incremento del índice global en 4 puntos y un promedio por encima de dos puntos. De igual manera hubo un aumento importante en el nivel de los proyectos de investigación donde hubo una mayor participación de proyectos y su reconocimiento externo. Cabe mencionar que, aunque los proyectos de investigación han estado liderados por los docentes; los estudiantes han tenido una participación muy activa en el desarrollo de los mismos, promoviendo en ellos, el interés, la creatividad, el impacto en los resultados académicos. La eficacia en las mejoras institucionales sigue siendo un compromiso de parte de los líderes de procesos. Fundamental el nivel de deserción escolar no se acerca a los mínimos establecidos por el gobierno gracias sobre todo al acompañamiento familiar e institucional en cuanto a las estrategias establecidas con el propósito de fortalecer los procesos de aprendizaje, la permanencia y evitar la deserción. En cuanto al ambiente escolar cabe mencionar que desde edades tempranas se observan estudiantes muy solos, con familias muy permisivas, así mismo, existen muchos chicos que no son acudidos directamente por los padres sino por otros familiares debido a que éstos han dejado sus responsabilidades en cabeza de éstos debido a diferentes condiciones sociales, económicas, familiares y migratorias; todo lo anterior se ve reflejado en el comportamiento de los estudiantes e impacta su proyecto de vida.

1.3.4 No conformidades y acciones correctivas



FUENTES DE LAS NO CONFORMIDADES	
Quejas	6
SENC	1
Total	7

ESTADO DE LA NO CONFORMIDADES	
Abiertas	0
Cerradas	7
Eficacia del cierre	100%

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

1.3.5 Resultados de seguimiento y medición (autoevaluación institucional 2023)

Los resultados de la autoevaluación institucional 2023, fueron los siguientes:

GESTIÓN	PROCESO	VALORACIÓN			DESARROLLO DEL PROCESO	ESTADO DEL PROCESO
		PERTINENCIA	APROPIACIÓN	MEJORAMIENTO		
GESTION DIRECTIVA	Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	Gerencia estratégica	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	Gobierno escolar	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	Cultura institucional	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	Clima escolar	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	Relaciones con el entorno	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	TOTAL GESTIÓN		0	0	25	DESARROLLO DE LA GESTIÓN
		0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

GESTIÓN	PROCESO	VALORACIÓN			DESARROLLO DEL PROCESO	ESTADO DEL PROCESO
		PERTINENCIA	APROPIACIÓN	MEJORAMIENTO		
GESTION ACADEMICA	Diseño pedagógico (curricular)	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	Prácticas pedagógicas	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	Gestión de aula	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	Seguimiento académico	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	TOTAL GESTIÓN	0	0	16	DESARROLLO DE LA GESTIÓN	CULTURA INSTITUCIONAL
		0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	

GESTIÓN	PROCESO	VALORACIÓN			DESARROLLO DEL PROCESO	ESTADO DEL PROCESO
		PERTINENCIA	APROPIACIÓN	MEJORAMIENTO		
GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Apoyo a la gestión académica	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	Administración de la planta física y de los recursos	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	Administración de servicios complementarios	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	Talento humano	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	TOTAL GESTIÓN	0	0	19	DESARROLLO DE LA GESTIÓN	CULTURA INSTITUCIONAL
		0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

GESTIÓN	PROCESO	VALORACIÓN			DESARROLLO DEL PROCESO	ESTADO DEL PROCESO
		PERTINENCIA	APROPIACIÓN	MEJORAMIENTO		
PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD	Accesibilidad	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	Proyección a la comunidad	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	Participación y convivencia	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	Prevención de riesgos	0%	0%	100%	100%	CULTURA INSTITUCIONAL
	TOTAL GESTIÓN	0	0	12	DESARROLLO DE LA GESTIÓN	CULTURA INSTITUCIONAL
	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%		

	PERTINENCIA	APROPIACIÓN	MEJORAMIENTO	DESARROLLO DE LA GESTIÓN	
TOTAL GESTIÓN INSTITUCIONAL	0	0	72	DESARROLLO DE LA GESTIÓN	CULTURA INSTITUCIONAL
	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	

COMPARATIVO AÑOS ANTERIORES POR GESTIONES				
PERIODO	G. DIRECTIVA	G. ACADÉMICA	G. ADTIVA	G. COMUNIDAD
2023	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2022	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2021	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2020	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2019	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

1.3.6 Resultados de auditorías

Auditorías Internas

CONSOLIDADO DE LOS HALLAZGOS			
PROCESO	AR	AM	NC
Direccionamiento Estratégico	5	5	0
Evaluación y Mejora	3	4	0
Diseño y Formación	5	2	0
Convivencia Escolar	2	2	0
Proyección a la Comunidad	5	1	0
Cobertura Educativa	2	1	0
Administración de Recursos	4	1	0
TOTALES	26	16	0

CONCLUSIONES
<p>Adecuación: Se puede concluir que el SGOE es adecuado para el tamaño y necesidades de la institución, con procesos que responden y describen sus prácticas institucionales</p> <p>Conveniencia: Se puede concluir que el SGOE es conveniente, de acuerdo con sus necesidades, horizonte institucional, contexto y necesidades de sus partes interesadas, el SGOE se integra a las metas y logros institucionales</p> <p>Eficacia: Se puede concluir que el SGOE, aporta al cumplimiento de los objetivos institucionales y de procesos con resultados que superan las metas. Es importante revisar la pertinencia de los indicadores, migrando a indicadores no solo de cumplimiento, sino también de impacto y efectividad.</p>

  <p>SCCER219091</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i></p>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

Auditoría Externa (ICONTEC)

Hallazgos que apoyan la conformidad del sistema de gestión con los requisitos

Direccionamiento Estratégico

Se evidencia una alineación de las estrategias desarrolladas por la OE con su horizonte institucional, reflejado en los niveles de relacionamiento con sus partes interesadas y las actividades orientadas al cumplimiento de su principio de formar ciudadanos competentes con responsabilidad social:

- Convenio con Cambridge Instituto Lenguas para ser el primer colegio oficial Bilingüe de Itagüí.
- Convenio con Secretaría de Educación y Aliados 3.0 quienes lideran los proyectos de investigación, así como, con la Universidad EAFIT en desarrollo de proyectos de investigación, donde actualmente se encuentran becados 15 estudiantes de la OE.
- La gestión para la atención guiada de 75 niños con diversidad cognitiva y psicosocial reportados en el SIMAT.
- Los resultados del Índice de percepción de inclusión que incrementó con relación al año anterior, del 2021- 97% pasa en el 2022- 98.8%.
- La estrategia de apropiación TIC, que ha logrado que todos los docentes cuenten con equipos de cómputo culminaran su formación en TIC.
- La gestión realizada por su aliado archivos de Colombia en la Protección de datos, asegurando el manejo del repositorio de la OE.

Convivencia Escolar

Se destacan las diversas iniciativas asociadas al logro de la misionalidad reflejadas en:

- Estrategias conjuntas con padres de familia y autoridades para enfrentar temas de Cyberbullying, acompañados de refuerzos comportamentales en cada de infracción.
- La realización de convivencias escolares no solo dirigidas a estudiantes sino con la participación de padres de familia, porque demostró ser una iniciativa eficaz, reflejada en el cambio en el relacionamiento entre las partes.
- Los resultados de la implementación del recreo pedagógico, orientado a delimitar las actividades e incentivar la correcta convivencia y la creación de hábitos escolares.

  <p>SCCER219091</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i></p>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

- Los resultados de la trazabilidad a la muestra tomada de seguimientos a los PIAR, desde sus etapas de planificación, desarrollo y cumplimiento, mediante registro de información documentada pertinente.
- El cumplimiento de los objetivos propuestos a través de los talleres desarrollados con IPS FUNDACION CARIÑO, orientados a la prevención del abuso sexual.
- La gestión reportada por ZOE- Zona de orientación escolar, estrategia de la Secretaría de Salud frente a trastornos de ansiedad, y el acompañamiento por parte de la Subsecretaría de Juventudes del municipio con el suministro practicantes que asisten los días miércoles para apoyar los procesos de contención.
- La articulación de la UAI- Unidad de Atención Integral con la OE, porque cumple su función de fortalecer el proceso de transformación institucional desde el enfoque de Educación Inclusiva, para garantizar la atención a la diversidad y específicamente el derecho a la educación.
- Los resultados del Indicador de promoción de estudiantes con una meta del 95% y un cumplimiento para la vigencia actual del 98%, evidencia las asertividad y pertinencia de no sólo de las estrategias, sino del personal docente y directivo, así como el nivel de relacionamiento con los aliados estratégicos.

Diseño y Formación

- Los resultados obtenidos de las pruebas saber con una calificación 97.1%, representa una mejora porcentual respecto al año anterior. El recorrido por los salones de clase, al muestreo seleccionado se pudo evidenciar:
- La idoneidad en la estructura física y tecnológica para el desarrollo de actividades de enseñanza-aprendizaje.
- El nivel de reconocimiento de los estudiantes por el nivel académico de la OE, su conocimiento del sistema de evaluación y, su adaptación a las actividades de aula en cumplimiento del modelo pedagógico institucional.
- La trazabilidad realizada evidencia que los docentes muestreados, se encontraban impartiendo los temas planificados en el plan de estudios y que los estudiantes conocían previamente esta planeación.
- El nivel de pertinencia y oportunidad en el registro de la información documentada requerida por el SGOE, actividad realizada por los docentes en el diario de campo.

 SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

Compras / Infraestructura (física y tecnológica)

- El riguroso control asociado a los prestamos de equipos de cómputo para los estudiantes de media, porque asegura su disponibilidad y minimiza su impacto en el desempeño académico de los mismos.

Oportunidades de Mejora

Direccionamiento Estratégico

- Revisar el informe de riesgos del Foro Económico Mundial de DAVOS 2023, como elemento de entrada para planificar los riesgos del SG, consideran los posibles riesgos que impactan a las partes interesadas pertinentes.

Evaluación y Mejoras

- Formalizar en la información documentada del sistema los criterios para la determinación de la importancia de los procesos involucrados, para la planificación del programa de auditoría, así como, las partes interesadas pertinentes.
- Incluir fecha de elaboración y modificación del programa de auditoría, asegurando la trazabilidad de los cambios en el proceso de planificación. Especificar en el perfil del auditor en relación a la experiencia para realizar auditorías, aquella relacionada de forma específica con el SGOE.
- En relación al manejo de quejas y reclamos, se invita a: parametrizar la diferencia de los conceptos, incluir la fecha de recepción de la queja en el formato de registro, establecer en la información documentada pertinente que las respuestas de quejas se dan durante el año lectivo escolar según resolución del ente de control.

Convivencia Escolar

- Se invita a fortalecer el análisis de datos, de forma que se puedan estudiar las tendencias derivadas de consolidar los resultados de las estrategias, determinando su impacto sobre disminución de casos de convivencia.

 SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

Compras / Infraestructura (física y tecnológica)

- Es necesario fortalecer las estrategias empleadas actualmente, para asegurar el cumplimiento de las normas de seguridad de los contratistas enviados por los fondos de secretaria de educación. Se invita a actualizar en la matriz de control del inventario institucional la ubicación de los bienes, a fin de facilitar el control y reporte de las condiciones del mismo como propiedad de terceros.

Auditoría de Contraloría

 CONTRALORÍA MUNICIPAL DE ITAGÜÍ	INFORME DEFINITIVO AUDITORÍA DE CUMPLIMIENTO (Modelo-18-AC)	Código: FO-AI-10 Página: 57 de 57 Versión: 12
6 HALLAZGOS CON INCIDENCIAS		
TIPO DE HALLAZGO	CANTIDAD	VALOR
Administrativo sin otra incidencia	5	
Disciplinario	1	
Fiscal	0	
Penal	0	
TOTAL	6	

Desde la oficina de Fondos de SEMI dieron respuesta a los hallazgos encontrados pues dependían directamente de esta entidad. Los hallazgos fueron subsanados en relación con la información solicitada por la Contraloría.

Auditoría SIMAT

EPS: subsanados

Estudiantes fuera de Antioquia: subsanados

De población vulnerable: sin incidencias

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

Auditoría SIMPADE: sin incidencias

Auditoría de Edades: subsanados

Auditoría de Reglas: sin incidencias

Auditoría Master Vs SIMAT: sin incidencias

Auditoría de Deserción: sin incidencias

1.3.7 Desempeño de proveedores externos

NOMBRE DEL PROVEEDOR	N° DE CONTRATO Y VALOR	VALORACIÓN
MAX EVENT BTL S.A.S.	01-2023\$ 16.614.609	100%
OSR MANTENIMIENTO S.A.S	02-2023--\$22.200.000	100%
MUNDOESCOL S.A.S	03-2023--\$19.998.997	100%
MICROCINCO Y CIA LTDA	04-2023--\$ 12.109.916	100%
C&A INSTITUCIONAL S.A.S	05-2023--\$ 14.963.060	100%
PYGMALION TECH SAS	06-2023--\$ 1.999.200-	100%
PRODUCAR S.A.S	07-2023--18.267.735	100%
IMPORMARCAS S.A.S	08-2023-411.328.800	100%
JAIME WILFREDY VERGARA BEJARANO	09-2023-\$ 5.490.240	100%
GUILLERMO LEÓN MESA MONTOYA	10-2023-\$8.701.250	100%
J Y A--INFRAESTRUCTURA	11-2023--\$19.992.000	100%
DANIELA PÉREZ ROLDÁN	12-2023-\$10.200.000	100%
JAIME WILFREDY VERGARA BEJARANO	13-2023-\$ 4895660	100%
PRODUCAR S.A.S	14-2023-\$4.998.000	100%
DARIO ALBERTO MUÑOZ PIZARRO	15-2023-\$ \$8.000.000	100%
C&A INSTITUCIONAL S.A.S.	05-2023--\$ 16.924.775	100%
MICROCINCO Y CIA LTDA	N/A	100%
UAI	N/A	100%
INSTRUIMOS	N/A	100%
SENA	N/A	100%

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

NOMBRE DEL PROVEEDOR	Nº DE CONTRATO Y VALOR	VALORACIÓN
G&O CONSULTORES	N/A	100%
TIENDA ESCOLAR	\$7.507.800	100%
CASETA DE HELADOS	\$1.748.250	100%
PAPELERÍA ESCOLAR	\$3.244.500	100%

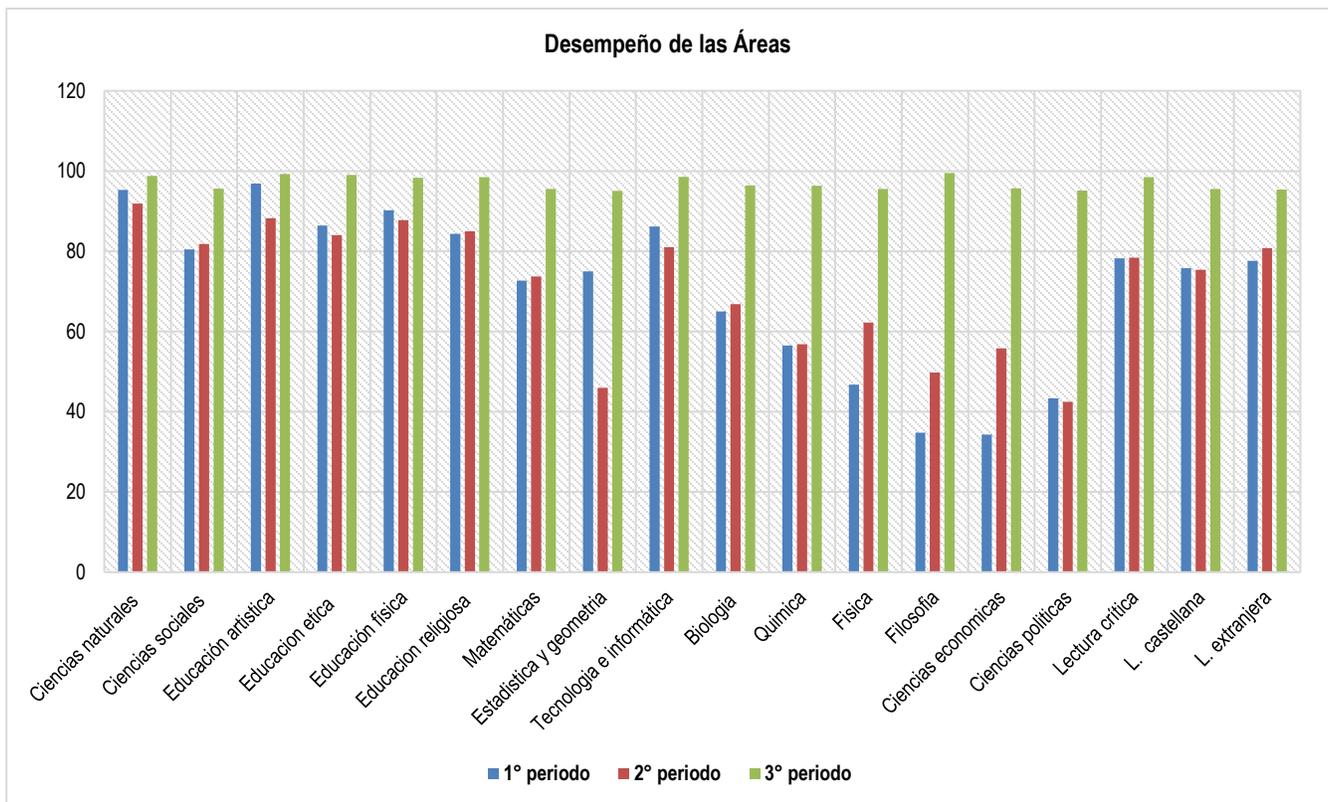
1.3.8 Resultados de la evaluación formativa y sumativa

Resultados Evaluación Sumativa

AREAS	PRIMER PERIODO						SEGUNDO PERIODO						TERCER PERIODO					
	DESEMPEÑO ESTUDIANTES					ALCANCE	DESEMPEÑO ESTUDIANTES					ALCANCE	DESEMPEÑO ESTUDIANTES					ALCANCE
	# EST NO APROBADA	%	# EST APROBADA	%	TOTAL ESTUDIANTES		# EST NO APROBADA	%	# EST APROBADA	%	TOTAL ESTUDIANTES		# EST NO APROBADA	%	# EST APROBADA	%	TOTAL ESTUDIANTES	
Ciencias naturales	32	5%	648	95,29	680	0,29	56	8,1	632	91,86	688	-3,14	8	1,2	657	98,80	665	3,80
Ciencias sociales	289	19,5%	1192	80,49	1481	-14,51	280	18,8	1212	81,84	1492	-13,16	60	4,4	1318	95,65	1378	0,65
Educación artística	46	3,1%	1435	96,89	1481	1,89	185	12,4	1307	88,25	1492	-6,75	10	0,7	1395	99,29	1405	4,29
Educación ética	201	13,5%	1280	86,43	1481	-8,57	247	16,6	1245	84,06	1492	-10,94	13	0,9	1367	99,06	1380	4,06
Educación física	145	9,7%	1336	90,21	1481	-4,79	192	12,9	1300	87,78	1492	-7,22	24	1,7	1375	98,28	1399	3,28
Educación religiosa	232	15,6%	1249	84,33	1481	-10,67	233	15,6	1259	85,01	1492	-9,99	21	1,5	1365	98,48	1386	3,48
Matemáticas	404	27,2%	1077	72,72	1481	-22,28	400	26,8	1092	73,73	1492	-21,27	60	4,4	1296	95,58	1356	0,58
Estadística y geometría	142	25%	426	75,00	568	-20,00	309	54,2	261	45,95	570	-49,05	25	4,9	482	95,07	507	0,07
Tecnología e informática	205	13,8%	1276	86,16	1481	-8,84	292	19,6	1200	81,03	1492	-13,97	20	1,5	1358	98,55	1378	3,55
Biología	280	34,9%	521	65,04	801	-29,96	269	33,5	535	66,79	804	-28,21	25	3,6	669	96,40	694	1,40
Química	348	43,4%	453	56,55	801	-38,45	246	35,1	455	56,80	701	-38,20	25	3,6	662	96,36	687	1,36
Física	124	53,2%	109	46,78	233	-48,22	89	38,0	145	62,23	234	-32,77	8	4,5	170	95,51	178	0,51
Filosofía	152	65,2%	81	34,76	233	-60,24	118	50,4	116	49,79	234	-45,21	1	0,5	186	99,47	187	4,47
Ciencias económicas	153	65,6%	80	34,33	233	-60,67	104	44,4	130	55,79	234	-39,21	8	4,3	177	95,68	185	0,68
Ciencias políticas	132	56,6%	101	43,35	233	-51,65	135	57,7	99	42,49	234	-52,51	9	4,8	177	95,16	186	0,16
Lectura crítica	182	21,7%	655	78,26	837	-16,74	186	22,1	656	78,38	842	-16,62	12	1,5	771	98,47	783	3,47
Lengua castellana	359	24,2%	1122	75,76	1481	-19,24	375	25,1	1117	75,42	1492	-19,58	60	4,5	1275	95,51	1335	0,51

  <p>SCCER219091</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

AREAS	PRIMER PERIODO						SEGUNDO PERIODO						TERCER PERIODO					
	DESEMPEÑO ESTUDIANTES					ALCANCE	DESEMPEÑO ESTUDIANTES					ALCANCE	DESEMPEÑO ESTUDIANTES					ALCANCE
	# EST NO APROBADA	%	# EST APROBADA	%	TOTAL ESTUDIANTES		# EST NO APROBADA	%	# EST APROBADA	%	TOTAL ESTUDIANTES		# EST NO APROBADA	%	# EST APROBADA	%	TOTAL ESTUDIANTES	
Lengua extranjera	331	22,3	1150	77,65	1481	-17,35	295	19,8	1197	80,82	1492	-14,18	62	4,6	1285	95,40	1347	0,40
META INSTITUCIONAL	95						95						95					



La Institución Educativa estableció para el año 2023 una meta del 95% de aprobación. De acuerdo con los resultados arrojados en el primer periodo académico del año, se observa que las áreas de educación artística con un 96,89% y 1,89 puntos porcentuales por encima de la meta y ciencias naturales con un 95,29% y 0,29 puntos porcentuales por encima de la meta fueron las únicas áreas que alcanzaron el objetivo. además, cabe anotar que de las 18 áreas que evalúan el proceso formativo de los estudiantes 16

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

de ellas no cumplen con el propósito; ya que sus promedios se encuentran por debajo de la meta establecida. Ahora, las áreas de filosofía, economía y política propias de la media son las áreas que presentan índices de no aprobación por debajo de 50 puntos porcentuales en relación con la meta. Del mismo modo, la situación se presenta con las áreas de química y física, pero con puntajes que van entre los 35 y 50 puntos porcentuales por debajo de la meta. De los resultados generales se resalta que, a pesar de la existencia de número significativo en ciertas áreas de no aprobación en la media, las demás áreas muestran resultados favorables de aprobación; situación que puede ser corroborada en la tabla gráfica. Por otro lado, de la comisión de evaluación y promoción evidencia que 43 estudiantes de la básica primaria, 34 de secundaria y 83 de la media para un total 160 estudiantes no cumplen por el momento con las expectativas del grado. Ya que, su grado de compromiso y responsabilidad no atiende de manera oportuna y adecuada las actividades evaluativas que se les asignan. Tanto así, que, de una población de 1481 estudiantes evaluados, solo 160 requiere mejorar su compromiso y responsabilidad académica. O, dicho de otro modo, el 10.8% del total de la población debe mejorar. Ahora, se deduce que la meta institucional hoy se presenta en 89.2% es decir 5.8% por debajo del objetivo institucional. Tengamos presente, que la comisión de evaluación y promoción tiene en cuenta para su análisis lo comportamental como lo académico, se mide el grado de integralidad de acuerdo a lo mostrado por el estudiante durante el periodo; es decir, compromiso por la tarea, disponibilidad para aprender, atención oportuna, entre otras. Por tanto, solo se reporta el 10,8% del total con posibilidad de no aprobar el año escolar 2023. Ahora, en el segundo periodo el cuadro evidencia que ninguna área supero la meta institucional; sin embargo, hay una mejora en los resultados de algunas áreas en comparación con los resultados obtenidos en el primer periodo. Además, es evidente en el gráfico de barras lo dicho anteriormente; situación de un mejor índice, que se identifica en áreas como lengua extranjera, física, filosofía, educación religiosa, ciencias sociales, ciencias económicas y matemáticas. Ahora, el último informe evidencia, que, el año académico 2023 ha sido excepcional para nuestra institución, ya que todas las áreas evaluadas superaron holgadamente la meta del 95%. Es especialmente destacable el rendimiento en ética, educación física, artística y religión, donde se logró un sobresaliente avance de más de 4 puntos porcentuales por encima de la meta establecida. Este éxito se atribuye a la implementación de enfoques pedagógicos innovadores, la dedicación del cuerpo docente y la participación activa de los estudiantes.

En cuanto a las áreas de tecnología y lectura, el logro de superar la meta en 3 puntos porcentuales refleja el compromiso con la actualización constante y la integración efectiva de recursos tecnológicos, así como la implementación de programas de lectura intensiva y fomento del hábito lector. Sin embargo, para seguir mejorando, es imperativo establecer metas futuras que incluyan la expansión de programas de formación tecnológica para el personal docente, así como estrategias más específicas para abordar las distintas

 SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

habilidades de lectura entre los estudiantes. Este enfoque proactivo garantizará que sigamos elevando el estándar académico en estas áreas críticas.

En resumen, el rendimiento sobresaliente en todas las áreas, superando la meta del 95%, destaca el compromiso generalizado con la excelencia educativa en nuestra institución. El éxito se ha logrado a través de estrategias pedagógicas efectivas y la participación activa de la comunidad educativa. Las metas futuras se centran en la mejora continua, con enfoque específico en la tecnología y la lectura, garantizando así que seguimos ofreciendo una educación de calidad que prepare a nuestros estudiantes para los desafíos del futuro.

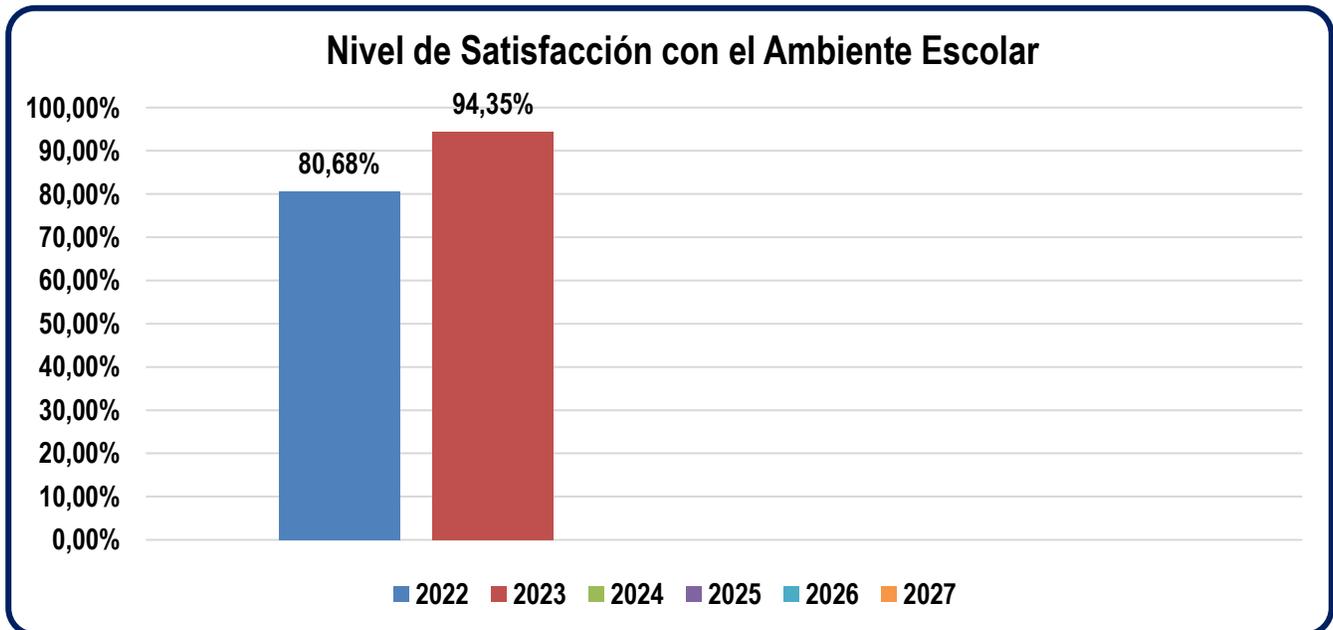
Resultados Evaluación Formativa

Situaciones 2023

<i>Tipo de Situación</i>	<i>No.</i>
Tipo I	159
Tipo II	11



 SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5



Los resultados del primer del primer semestre del nivel de satisfacción con el ambiente escolar fueron del 85,60%, cumpliendo con la meta establecida del 60%. Al analizar los resultados, se pudo evidenciar que tanto los estudiantes como los docentes tienen un grado de percepción muy alto del ambiente escolar, donde el ítem menormente evaluado con un 66,2% fue "mis compañeros se comportan de modo que los profesores puedan desarrollar sus clases"; para ello desde la Coordinación se dió un diálogo con cada uno de los grupos y los docentes de manera que estos últimos tengan un mejor manejo de grupo y que los estudiantes tengan una mejor actitud. De acuerdo al acompañamiento realizado, en segundo semestre hubo una mejora del ítem pasando al 85% de satisfacción. Así mismo, se resalta que las partes interesadas están satisfechas con la planta física y los recursos que existen en la Institución.

Para segundo semestre los resultados obtenidos tanto en estudiantes como en docentes fue del 100%, se resaltó el nivel de satisfacción con los recursos institucionales para el aprendizaje, el ambiente laboral, las relaciones interpersonales y la generación de espacios para la resolución pacífica de conflictos, En conclusión, el nivel de satisfacción de los docentes frente al ambiente escolar de la institución fue del 94,35%, superando lo obtenido en 2022 en 13,67%.

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

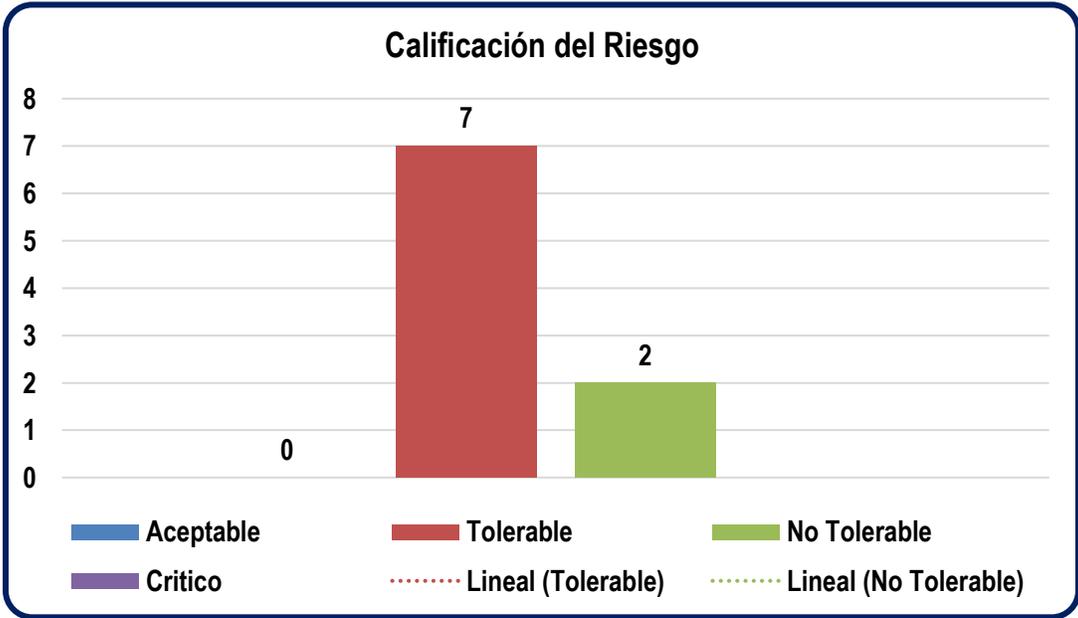
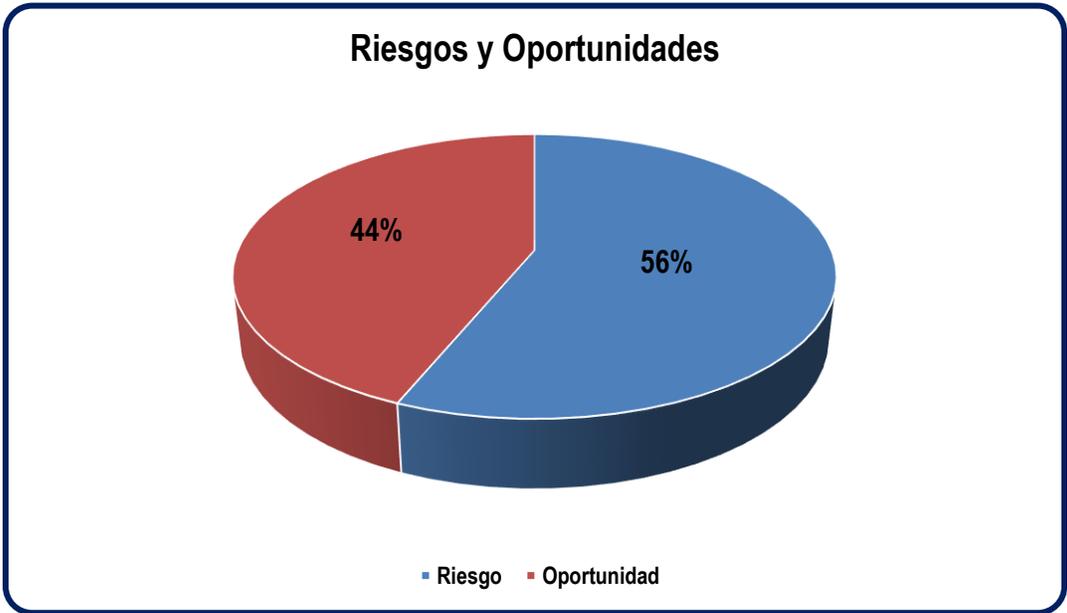
1.4 Adecuación de los recursos

TIPO DE RECURSO	ADECUADO	NO ADECUADO	DESCRIPCIÓN
Humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Son la razón de ser para que la prestación del servicio pueda garantizar el cumplimiento de las necesidades y las expectativas de las partes interesadas (estudiantes, docentes, padres de familia, directivos, personal administrativo, personal de apoyo, MEN y SEMI). Cada uno de estos grupos cumple una función fundamental en la vida de la escuela y su participación activa contribuye al fortalecimiento del sistema, pues se dan allí relaciones de constante retroalimentación, en pro del mejoramiento de la prestación del servicio educativo.</p>
Financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Sin duda los recursos financieros permiten acceder a los recursos: didácticos, tecnológicos, de formación y de adecuación en la infraestructura, indispensables para la prestación del servicio educativo. Son de gran importancia, sin ellos el suplir las necesidades y expectativas de las partes interesadas sería imposible. Los recursos financieros nos permiten suministrar y mantener la infraestructura, las aulas, y demás necesidades suplidas y en óptimas condiciones para lograr la conformidad en la prestación del servicio educativo, entiendo que la realidad que vivimos hoy nos impulsa a entregar material didáctico y de trabajo a los estudiantes.</p>

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

TIPO DE RECURSO	ADECUADO	NO ADECUADO	DESCRIPCIÓN
Físicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Estos recursos facilitan las acciones y permiten enriquecer la prestación del servicio, orientado al ejercicio académico, formativo y administrativo, aumentando así la satisfacción de las partes interesadas involucradas en dicho ejercicio, pues así se alcanza de forma más eficaz el cumplimiento de las metas propuestas en cada proceso del sistema. Contar no solo con recursos físicos, representados en materiales e infraestructura sino también su uso adecuado, aprovechando el potencial que ofrecen, para que puedan proporcionar una mayor satisfacción.</p>
Tecnológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Contar con equipo y en general recursos con la tecnología adecuada y necesaria de acuerdo a las exigencias de los procesos de aprendizaje permite que las partes interesadas especialmente los estudiantes y docentes muestren un mayor gusto, disponibilidad y actitud para participar activamente de los procesos de mejora continua, de logro de metas, de expectativas frente a los nuevos retos. Teniendo la posibilidad de facilitar estos recursos a docentes y estudiantes que no cuenten con ellos y que su falta no les permita responderá las necesidades de la nueva realidad que sobre virtualidad debemos afrontar</p>

1.5 Eficacia de las acciones tomadas para abordar riesgos y oportunidades





SCCER219091

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE

"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"

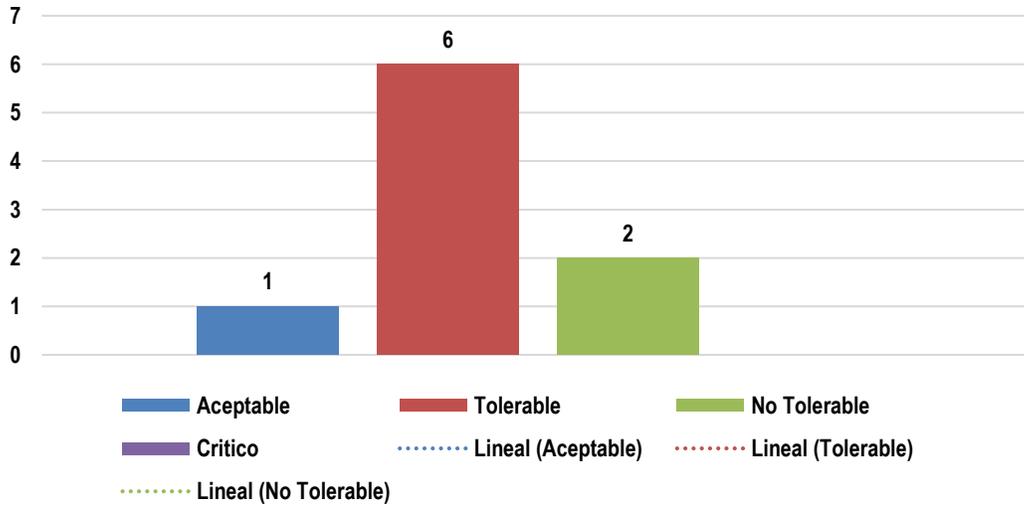


CÓDIGO: DE-FO-13

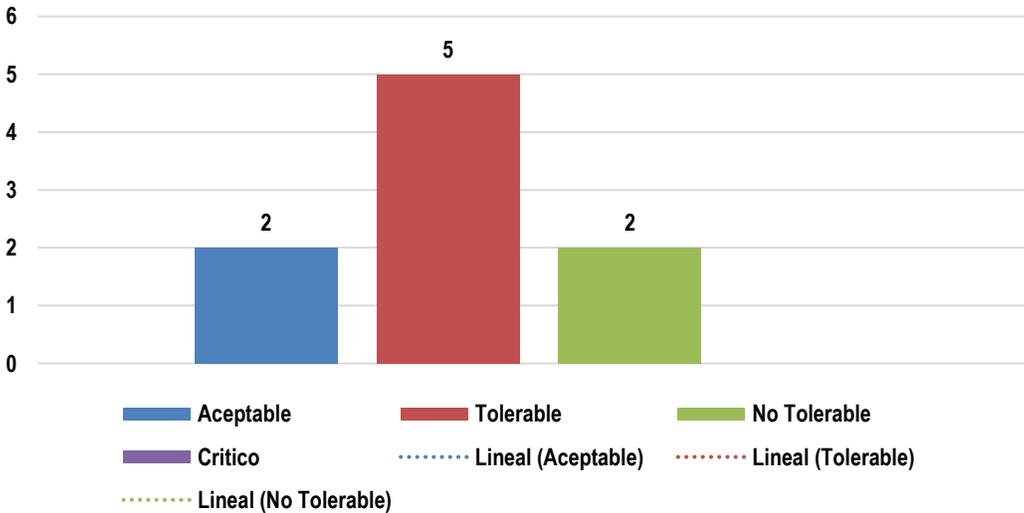
REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN

VERSIÓN: 5

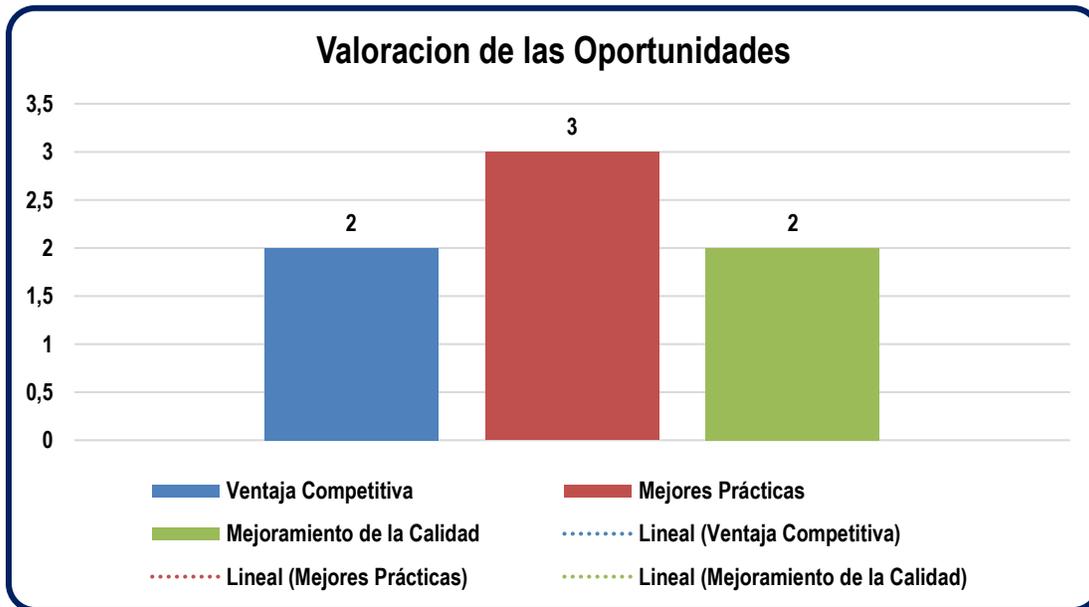
Riesgos Recalificados Primer Seguimiento



Riesgos Recalificados Segundo Seguimiento



 <p>SCCER219091</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i></p>	
<p>CÓDIGO: DE-FO-13</p>	<p>REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN</p>	<p>VERSIÓN: 5</p>



En 2023 la tendencia de los resultados fue a la baja, donde se inició con una calificación de 7 riesgos en el nivel tolerable y 2 en el nivel no tolerable. Para la primera reevaluación de los riesgos el escenario se ubicó en 6 tolerables, 2 no tolerables y 1 aceptable; es decir; una tendencia a la reducción. En el segundo semestre la institución continuó con la tendencia con la misma tendencia de los niveles de riesgos, pasado a 5 riesgos en el nivel tolerable, 2 aceptables y 2 se mantuvieron en el nivel no tolerable. Lo anterior indica que hubo un adecuado liderazgo y compromiso para llevar a cabo las acciones propuestas y generando impacto positivo en la comunidad educativa. Así mismo, no cede a situaciones que puedan presentar un riesgo importante manteniendo una debida gestión sobre todo de aquellos factores que afectan la formación integral de los estudiantes.

1.6 Oportunidades de mejora continua

Continuar fortaleciendo los proyectos de investigación, así como la participación en los diferentes eventos locales, regionales y nacionales.

 SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

Fortalecer los proyectos transversales obligatorios de manera tal, que se pueda medir de manera efectiva su impacto en la prestación del servicio educativo.

Promover las competencias de liderazgo en el equipo docente donde se pueda potenciar las capacidades de gestión que apoyen al equipo del Comité del SGOE.

Consolidar las alianzas estratégicas con entes externos para la intervención oportuna y efectiva de las competencias socioemocionales de los estudiantes.

Aumentar la exigencia en todos los aspectos desde preescolar hasta el grado 11° de manera que se cumpla a cabalidad el horizonte institucional.

1.7 Retroalimentación del personal relacionada con actividades para mejorar su competencia

No.	NOMBRE Y APELLIDOS	DECRETO	RESULTADOS
1	Adriana María Ortega Oliveros	1278	86,13%
2	Alejandra Ruíz Tangarife	1278	90,00%
3	Ana Marcela Carrioni Pineda	1278	92,50%
4	Ángel Arturo Arredondo Ocampo	1278	85,75%
5	Alexandra María Vélez Bravo	1278	95,20%
6	Beatriz Elena Pérez Pérez	2277	91,90%
7	Carlos Alberto Pabón Quirós	1278	65,38%
8	David Fernando Gómez Vásquez	1278p	92,00%
9	Diana María Arrubla Mora	1278	92,00%
10	Diana Yanet Salazar García	1278	93,00%

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

No.	NOMBRE Y APELLIDOS	DECRETO	RESULTADOS
11	Dubeny Islandy Berrío Herrera	1278	87,50%
12	Erika Patricia Martínez Serna	1278	84,00%
13	Gabriel Montoya Alonso García	2277	95,00%
14	Fabián Andrés López Pérez	1278	90,38%
15	Gloria Patricia Quiroz Vélez	2277d	90,60%
16	Gabriel Antonio Flórez Romero	1278	88,43%
17	Gustavo Adolfo Bedoya Mesa	1278	97,10%
18	Jaime Pinzón Ramírez	1278	83,26%
19	José Luis Villalobos Martínez	1278d	96,00%
20	Juan David Rodríguez Lopera	1278p	93,00%
21	Julián Alberto Bermúdez Restrepo	1278	93,50%
22	Leison Jaudivier Jaramillo Pineda	1278p	93,00%
23	Lida de Jesús Zapata Giraldo	2277	90,30%
24	Liliana Henao Arias	2277	90,60%
25	Liliana María Valderrama Tascón	2277	82,10%
26	Liliana María Zapata Calderón	1278	92,50%
27	Liliana Patricia Ospina Galeano	1278	91,50%
28	Lina Marcela Correa Vargas	1278	85,25%
29	María Escolástica Asprilla Valencia	1278	93,00%

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

No.	NOMBRE Y APELLIDOS	DECRETO	RESULTADOS
30	Luis Fernando Bedoya Zuluaga	1278d	87,76%
31	Mara Liliana Erazo Burbano	2277	91,80%
32	Margarita María Talero Cañavera	1278p	91,00%
33	María Eugenia Puerta Franco	2277	92,50%
34	María Ofelia Álvarez Villada	1278p	93,00%
35	Mariana de la Candelaria Rivero Guzmán	1278p	90,00%
36	Maritza Gómez Hoyos	1278	96,13%
37	Mateo García Galvis	1278	87,50%
38	Mary Luz Pineda Pineda	1278p	93,00%
39	Mirta Lucena Ocampo Orozco	1278	91,00%
40	Magaly Martínez González	1278	84,50%
41	Nora Stella Hoyos Giraldo	2277	90,00%
42	Olga Lucía Garay Restrepo	2277	82,80%
43	Paula Andrea García Gómez	1278	92,50%
44	Porfirio de Jesús Aguirre Salcedo	2277	90,00%
45	Sandra María Bernal Patiño	1278	97,25%
46	Sandra Elizabeth Ríos Ocampo	1278p	92,00%
47	Yuliana David Valencia	1278	92,63%

  <p>SCCER219091</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</p> <p><i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i></p>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

Para el año 2023 el resultado obtenido en la evaluación de desempeño docente fue satisfactoria, un 99% de los docentes alcanzaron la meta propuesta de 82%

Este resultado se debió a una mayor exigencia y mejor apropiación del sistema con el objetivo de ser coherentes con el nivel de la IE y responder a una sociedad ávida de excelentes resultados. De los 47 docentes evaluados, solo 1 no logró la meta propuesta del 82%, lo que amerita un plan de acompañamiento a dicho docente el año 2024, por parte de los directivos. Treinta y un docente (31) docentes se ubicaron en el nivel de sobresaliente y 4 el superior del rango del indicador, lo que corrobora el alto compromiso profesional del recurso humano institucional

El desempeño docente permite jalonar los resultados académicos de los estudiantes; toda vez que, al ser exigentes con nosotros mismos, podemos exigir a nuestras partes interesadas. Así mismo, los resultados invitan a hacer una reflexión consciente del qué hacer del docente lo cual debe conllevar a asumir con pasión los retos que como IE queremos lograr para continuar formando ciudadanos competentes con responsabilidad social.

De igual manera, tanto las evaluaciones como las contribuciones son subidas al aplicativo humano web y queda el siguiente registro de las mismas en la institución educativa:


 REPUBLICA DE COLOMBIA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS
 DOCENTES Y DIRECTIVOS SOCIETALES DECRETO 1278 DE 2002
RESUMEN COMPETENCIAS, CONTRIBUCIONES, CRITERIOS Y EVIDENCIAS
DOCENTE: ADRIANA MARIA ORTEGA OLIVEROS

Área de gestión		Competencias y Funciones		
Área	%	Competencia	Contribución Individual	Evidencias
Académica		Dominio curricular	Diseñar los planes de estudio para el grado basados en el PEI de la institución.	<ul style="list-style-type: none"> Planes de estudio Diario de campo
		Planeación y organización	Actualizar el plan de estudios, teniendo en cuenta las indicaciones del ministerio de educación, de la secretaria municipal y de la institución basadas en el modelo pedagógico.	<ul style="list-style-type: none"> Planes de estudio Actas de reuniones Plan de mejoramiento (seguimiento y evaluación)
		Psicológica didáctica y	Utilizar diversas estrategias de enseñanza y ajustarlas según las características, las necesidades y los ritmos de aprendizaje de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Modulo Diario de campo Lista de asistencia a salones Registros fotográficos

NOTA: El docente o directivo docente evaluado debe conservar una copia firmada de este Anexo.


 REPUBLICA DE COLOMBIA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS SOCIETALES DECRETO 1278 DE 2002
RESUMEN COMPETENCIAS, CONTRIBUCIONES, CRITERIOS Y EVIDENCIAS
DOCENTE: ADRIANA MARIA ORTEGA OLIVEROS

Área de gestión		Competencias y Funciones		
Área	%	Competencia	Contribución Individual	Evidencias
Académica		Evaluación del aprendizaje	Conocer y aplicar diferentes métodos, técnicas e instrumentos de evaluación, coherentemente con los objetivos de aprendizaje del currículo.	<ul style="list-style-type: none"> Aplica diferentes formas de evaluación (escritas, orales, grupales, exposiciones, entre otras) Realiza socialización y refuerzo permanente, teniendo en cuenta los ritmos y las necesidades de los estudiantes (DUA)
		Uso de recursos	Hacer un uso responsable de los recursos e instalaciones de la institución y mantenerlos en buen estado.	<ul style="list-style-type: none"> Cuidado de los bienes institucionales y mantenimiento de los mismos. Realiza campañas de aseo del aula Utiliza los recursos institucionales bajo los lineamientos establecidos.
		Seguimiento de procesos	Desarrollar las actividades de acuerdo con el calendario y la grilla escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar seguimiento a los estudiantes programados en el POA institucional. Participa de manera activa y efectiva en las actividades institucionales programadas desde el POA.
Comunitaria		Comunicación institucional	Promover actividades con diferentes miembros de la comunidad educativa para fortalecer la identidad institucional.	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en las actividades institucionales dirigidas a la comunidad Colaboración del día del abuelo en el mes de agosto para los abuelos de la comunidad educativa.
		Comunidad y entorno	Informar a padres de familia o académicos sobre procesos educativos y avances en el aprendizaje de los estudiantes y establecer relaciones de colaboración con ellos.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza reuniones con los padres de familia cada periodo. cita individualmente los días de atención a padres o cuando sea necesario en jornada continua según las necesidades de los estudiantes.

NOTA: El docente o directivo docente evaluado debe conservar una copia firmada de este Anexo.

  <p>SCCER219091</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i></p>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5


 REPÚBLICA DE COLOMBIA
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Competencias comportamentales	
Competencia	Evidencias
Trabajo en equipo:	Participación en el grupo de danzas. Registro fotográfico. Actas de reuniones. Alcance de metas institucionales.
Negociación y mediación	Observador estudiante y hojas de vida. Formulario de atención a padres.
Compromiso social e institucional:	Participación en el grupo de danzas. Registro fotográfico. Actas de reuniones. Alcance de metas institucionales.
Nombre completo del evaluado: Adriana María Ortega Olivares	Nombre completo del evaluador: Myriam Rocío Correa Arroyave
Firma y número de cédula	Firma y número de cédula
Clasificación y fecha de concurrencia:	

NOTA: El docente o directivo docente evaluado debe conservar una copia firmada de este Anexo.

2. SALIDAS DE LA REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN

2.1 Oportunidades de mejora (decisiones de revisión de la revisión por la dirección)

PROCESO	DECISIONES
Proyección a la comunidad	Incluir dentro del proceso, las actividades que impactan directamente a los servicios de comunidad relacionadas con el proyecto de tertulias, en cuanto a las preparaciones de los estudiantes para la recepción de los sacramentos de la comunión y la confirmación.
Direccionamiento	Consolidar los valores institucionales, buscando una mayor apropiación por parte de la comunidad educativa.
Evaluación y Mejoras	Continuar reforzando las competencias de los auditores internos
Diseño y Formación	Robustecer la cultura medio ambiental.

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

PROCESO	DECISIONES
Convivencia Escolar	Registro de evidencias de las actividades que buscan un ambiente escolar armónico

2.2. Cualquier necesidad de cambio del SGOE

PROCESO	CAMBIOS
NA	No se evidencian para 2024, cambios por el momento; sin embargo, en caso de presentarse se gestionarán mediante la matriz de planificación de cambios.

2.4 Necesidades de recursos

PROCESO	NECESIDAD
Administración de Recursos	Mobiliario Computadores
Proyección Comunidad	Instructor de banda marcial
Diseño	Recursos para el fortalecimiento del bilingüismo

3. CONVENIENCIA, ADECUACIÓN Y EFICACIA DEL SGOE

El SGOE es conveniente, toda vez que, está alineado con el horizonte institucional y permite mantener el nivel de excelencia académica que la IE ha logrado en el contexto municipal y regional; lo que valida que las expectativas que se tienen como institución, se cumplan a la luz del mejoramiento continuo.

EL SGOE propende por el cumplimiento efectivo de las necesidades y expectativas de estudiantes, familias, personal institucional y de la comunidad en general, satisfaciendo a dichas partes, adecuando el

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

currículo en relación con la realidad actual y prestando siempre un servicio educativo con los más altos estándares de calidad.

El sistema es altamente eficaz, dados los resultados internos y externos obtenidos, donde se logró un desarrollo de la gestión del 100%, lo que evidencia el liderazgo y compromiso de la comunidad educativa; utilizando eficientemente los recursos humanos, físicos, tecnológicos y administrativos para que el servicio educativo sea entregado siempre conforme a las necesidades de las partes interesadas.

CONTROL DE LA INFORMACIÓN DOCUMENTADA				
NOMBRE	CÓDIGO	FECHA	VERSIÓN	DESCRIPCIÓN
Informe de Revisión por la Dirección	EM-FO-13	12/11/2012	1	Creación del formato

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: DE-FO-13	REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN	VERSIÓN: 5

Informe de Revisión por la Dirección	EM-FO-13	16/05/2017	2	Cambio en la codificación del formato debido a migración del proceso de direccionamiento a el proceso de evaluación y mejoras.
Informe de Revisión por la Dirección	EM-FO-13	21/03/2019	3	Renovación de imagen del panel de control con las entradas de norma ISO 9001:2015
Informe de Revisión por la Dirección	EM-FO-13	27/08/2021	4	Se actualizaron los logos del ICONTEC y el encabezado.
Informe de Revisión por la Dirección	EM-FO-13	15/02/2022	5	Actualización del documento bajo los requisitos de la norma ISO 21001 del Icontec.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Luz Bibiana Sánchez Henao	Alexandra María Vélez Bravo	Myriam Rocío Correa Arroyave